

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU: WYCHOWANIE FIZYCZNE**

PZO

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

1. Uczeń w pierwszej kolejności jest oceniany za wysiłek jaki włoży w dane ćwiczenie,
2. Oceniane jest zaangażowanie ucznia w dane ćwiczenie.
3. Brane są pod uwagę tabele czasów i wyników, przypisane do danej dyscypliny.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ:

- Testy sprawnościowe,
- Czasy z poszczególnych dyscyplin,
- Elementy techniczne z poszczególnych gier zespołowych,

**ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

1. Ocena celująca otrzymuje uczeń który:

- Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada strój sportowy),
- Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonanie zadania,
- Przestrzega zasad fair-play,
- Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych,
- Bezbłędnie wykonuje i stosuje w grach elementy techniczne i taktyczne,
- Jest przykładem wzorowego uczestnika i sędziego w grach uproszczonych i właściwych,

- Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia akrobatyczne i zwinnościowe,
- Wybiera i pokonuje trasę biegu terenowego,
- Prawidłowo potrafi wykonać elementy techniczne w dyscyplinach lekkoatletycznych,
- Planuje i przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej,
- Wymienia korzyści związane z aktywnością fizyczną,
- Wymieni czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie,
- Odznacza się nienagannym zachowaniem, często motywuje innych do podejmowania ćwiczeń, jest koleżeński i uczynny.

2. Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany,
- Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju sportowego w semestrze),
- Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania,
- Systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- Z niewielkimi błędami wykonuje i stosuje w grach elementy techniczne i taktyczne,
- Dobrze odgrywa rolę uczestnika gier szkolnych,
- Z pewnymi błędami wykonuje ćwiczenia akrobatyczne i zwinnościowe,
- Wybiera i pokonuje trasę biegu terenowego,
- Planuje i przeprowadza rozgrzewkę,
- Wykazuje zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportowych,
- Odznacza się bardzo dobrym zachowaniem, motywuje innych uczniów do ćwiczeń, jest koleżeński i uczynny.

3. Ocena dobrą otrzymuje uczeń który:

- Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany w zajęcia,
- Z reguły jest przygotowany do zajęć,
- Dość często jest nie obecny na zajęciach,
- Na miarę swoich możliwości wykonuje elementy techniczne i taktyczne w grach,
- Stara się dobrze pełnić rolę uczestnika gier szkolnych,
- Podchodzi do wykonania ćwiczeń akrobatycznych i zwinnościowych,
- W miarę swoich możliwości przeprowadza rozgrzewkę,

- Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej,
- Wykazuje zagrożenia, które mogą wynikać z uprawiania dyscyplin sportowych,
- Zdarzają mu się przypadki nie stosowania fair-play,
- Stara się być dobrym zawodnikiem, sędzią, kibicem,
- Stara się właściwie zachowywać, być koleżeński i uczynny

4. Ocena dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach,
- Bywa bardzo często nie przygotowany do zajęć,
- Często jest nieobecny na zajęciach,
- Nie stara się wykonać i zastosować elementów technicznych i taktycznych w grach,
- Nie zależy mu na pełnieniu uczestnika w grach szkolnych,
- Nie podchodzi do wykonania ćwiczeń zwinnościowych i akrobatycznych,
- Wykonuje niestarannie i opieszale ćwiczenia lekkoatletyczne,
- Ma poważne trudności z podaniem konkretnych korzyści wynikających z aktywności fizycznej,
- Wykazuje pojedyncze zagrożenia wynikające z uprawiania dyscyplin sportowych,
- Nie stara się być dobrym sędzią, zawodnikiem, kibicem,
- Nie stara się być koleżeński, uczynny.

5. Ocena dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych,
- W czasie gier umyślnie stosuje błędną technikę,
- Nie wykonuje powierzonych mu zadań na zajęciach,
- Nie podchodzi do ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem że mu nie zależy,
- Nie widzi zagrożeń wynikających z uprawianie dyscyplin sportowych,
- Nie udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- Nie chce udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące zdrowia,
- Bardzo często zdarza się że nie stosuje fair-play,
- Zachowuje się niewłaściwie jako kibic, sędzia, zawodnik,
- Często nie jest koleżeński i uczynny.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- Nie wykonuje powierzonych mu zadań,
- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu,
- Nigdy nie jest przygotowany do zajęć,
- Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia,
- Nie podchodzi do ćwiczeń i nie zależy mu na zdobyciu nowych umiejętności,
- Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na zadane mu pytania,
- Nie chce przyswoić żadnych wiadomości,
- Nagminnie łamie zasady fair-play,
- Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych,
- Stanowi zagrożenie dla innych,
- Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach.