

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

Z PRZEDMIOTU: TECHNIKA

PZO

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach lub trudnościach ucznia w nauce.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
6. W dzienniku elektronicznym oceny wyrażone są wg wag mających w bliżej uzmysłowić rangę oceny; są to:

Narzędzia pomiaru osiągnięć	Waga:
Prace klasowe	4
Sprawdziany	3
Odpowiedzi ustne	3
Konkursy przedmiotowe	3
Kartkówki	2
Praca domowa	1
Aktywność przedmiotowa	1
Przygotowanie do lekcji	1
Prace dodatkowe	1

7. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

- sprawdziany;
- testy;
- odpowiedzi ustne;
- prace domowe;
- prace w grupach;
- aktywność podczas lekcji;
- przygotowanie do lekcji.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
- estetyka wykonania,
- indywidualne podejście ucznia do lekcji,
- motywacja ucznia,
- zaangażowanie ucznia w pracę,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

OCENA PISEMNYCH PRAC

Prace pisemne są punktowane, a punkty są przeliczane na oceny według skali:

Ilość punktów -	Ocena
0 - 30% maksymalnej ilości punktów	- niedostateczna
31% - 50%	- dopuszczająca
51% - 74%	- dostateczna
75% - 92%	- dobra
93% - 97%	- bardzo dobra
98% -100%	- celująca

**ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ
Z TECHNIKI**

1. Ocena **celującą** otrzymuje uczeń, który:

otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji,

a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

2. Ocena **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

3. Ocena **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

4. Ocena **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

5. Ocena **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.