

# WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

## Z PRZEDMIOTU: MATEMATYKA

### PZO

#### OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności matematycznych w odniesieniu do wymagań stawianych przez podstawę programową.
2. Nauczyciel:
  - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
  - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
  - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. W dzienniku elektronicznym oceny wyrażone są wg wag mających w bliżej uzmysłowić rangę oceny; są to:

Narzędzia pomiaru osiągnięć	Waga:
Prace klasowe	4
Sprawdziany	3
Odpowiedzi ustne	3
Konkursy przedmiotowe	3
Kartkówki	2
Praca domowa	1
Aktywność przedmiotowa	1
Przygotowanie do lekcji	1
Prace dodatkowe	1

5. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły.

#### FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

- prace klasowe 1h;
- sprawdziany / kartkówki 15 min;
- testy;
- odpowiedzi ustne;
- prace domowe;
- pisemne indywidualne prace na lekcji;
- praca w grupach;
- aktywność podczas lekcji;
- przygotowanie do lekcji, w tym wykonywanie zadań dodatkowych.

## OCENA PISEMNYCH PRAC

Prace klasowe, sprawdziany i testy są punktowane, a punkty są przeliczane na oceny według skali:

Ilość punktów - Ocena

0 - 30%	maksymalnej ilości punktów - niedostateczna
31% - 50%	- dopuszczająca
51% - 74%	- dostateczna
75% - 92%	- dobra
93% - 97%	- bardzo dobra
98% - 100%	- celująca

## ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

### Z MATEMATYKI

- **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania, potrafi ją wykorzystywać w sytuacjach nietypowych, przedstawia oryginalne rozwiązania, jest twórczy oraz wykazuje dużą samodzielność.

- **stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania i uzyskał tego potwierdzenie w postaci bardzo dobrych ocen cząstkowych ze sprawdzianów, a także podjął w niewielkim zakresie dodatkową aktywność, również wysoko ocenioną.

- **stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, u którego opanowany zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania nie jest pełny, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia.

- **stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia.

- **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, u którego opanowane wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania są tak niewielkie, że stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia z matematyki i utrudnia kształcenie w przedmiotach pokrewnych, czego przejawem są niskie oceny również z tych przedmiotów.

- **stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń wyraźnie nie spełniający oczekiwań określonych w programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowanych kolejnych treści i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie innych przedmiotów.