

# WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

## Z PRZEDMIOTU: JĘZYK NIEMIECKI

PZO

### I. WPROWADZENIE

Przedstawiony poniżej *Przedmiotowy System Oceniania* z języka niemieckiego odwołuje się do następujących dokumentów:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. **Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe**, Dz.U. z 2017 r. poz. 60

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe**, Dz.U. z 2017 r. poz. 59

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

Program nauczania, do którego odwołuje się niniejszy PSO może być realizowany z kursem *Magnet smart* Wydawnictwa LektorKlett. Tomy 1-2 kursu *Magnet smart* są przewidziane dla uczniów uczących się języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej.

Poziom edukacyjny	Klasa VII	Klasa VIII
II.2	Magnet smart 1	Magnet smart 2

O rozkładzie materiału decyduje każdorazowo nauczyciel, uwzględniając potrzeby uczniów danej klasy czy szkoły oraz mając na uwadze sposób organizacji kursu w danej szkole.

Kontrola i ocenianie osiągnięć uczniów są niezbędne na każdym etapie nauczania. Ocena postępów ucznia dostarcza ważnych informacji zarówno uczniowi, jak i nauczycielowi oraz rodzicom ucznia. Informuje o skuteczności uczenia się i nauczania, motywuje i mobilizuje do nauki

i pracy. Rodzicom dostarcza informacji o nabytych umiejętnościach i wiedzy ich dziecka, ale także o istniejących deficytach.

Wewnątrzszkolne i przedmiotowe systemy oceniania umożliwiają uczniom i ich rodzicom zapoznanie się z wymaganiami na różnych poziomach, zrozumienie procedury mierzenia i oceniania osiągnięć uczniów. Nauczycielom umożliwiają diagnozowanie bieżących potrzeb uczniów, dostosowywanie nauczania do warunków grupy i szkoły, takich jak np. wymiar godzin czy stopień zaawansowania, ale także służą do stałego monitorowania przebiegu procesu nauczania i kontroli realizacji założonych celów.

Kryteria oceniania z języka niemieckiego zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły oraz Wewnątrzszkolnym Ocenianiem Szkoły Podstawowej w Pluskowęsach.

### II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

#### 1) Słownictwo

- umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach,
- odpowiedni dobór słownictwa,
- odpowiedni zakres słownictwa.

#### 2) Gramatyka

- poprawność,
- podstawowe struktury,
- formy pytające i przeczenia,
- czasy,

- e) szyk wyrazów.
- 3) **Rozumienie ze słuchu**
  - a) zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów,
  - b) wydobywanie informacji,
  - c) rozpoznawanie kontekstu,
  - d) rozpoznawanie najważniejszych myśli,
  - e) rozpoznawanie uczuć mówiącego.
- 4) **Mówienie**
  - a) umiejętność współpracy,
  - b) wymienianie informacji o sobie,
  - c) poprawność,
  - d) płynność,
  - e) komunikacja interaktywna,
  - f) zdolności negocjacyjne,
  - g) wymowa: dźwięki oraz akcent, rytm, intonacja,
  - h) zasób struktur i słownictwa,
  - i) umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych.
- 5) **Czytanie**
  - a) rozpoznawanie najważniejszych informacji,
  - b) rozpoznawanie istotnych informacji,
  - c) rozumienie przesłania / znaczenia napisanego tekstu.
- 6) **Pisanie**
  - a) zdolność przekazywania informacji,
  - b) zdolność przekazywania informacji o sobie,
  - c) zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń,
  - d) poprawność,
  - e) podporządkowanie myśli i pomysłów,
  - f) pisownia.
- 7) **Inne umiejętności**
  - a) korzystanie ze słowników dwujęzycznych,
  - b) tworzenie projektów (prac plastyczno językowych).

### III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

#### 1) **Formy aktywności**

- a) prace klasowe (testy wiadomości),
- b) sprawdziany,
- c) kartkówki,
- d) odpowiedź ustna,
- e) samodzielna praca na lekcji,
- f) samodzielna praca ze słownikiem,
- g) czytanie,
- h) prace domowe,
- i) projekty indywidualne i grupowe,
- j) udział w konkursach,
- k) przygotowanie do lekcji.

#### 2) **Częstotliwość oceniania:**

<b>Formy aktywności</b>	<b>Częstotliwość oceniania</b>
praca klasowa (test wiadomości)	minimum 2 w semestrze
sprawdzian	minimum 1 w semestrze
odpowiedź ustna	minimum 1 w semestrze
praca domowa	minimum 2 w semestrze

czytanie	minimum 1 w semestrze
praca na lekcji	na bieżąco

### Określanie pojęć zgodnie z WO:

- W szkole obowiązują następujące normy dotyczące pisemnych zadań szkolnych:
  - a) terminy prac podawane są do wiadomości uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem;
  - b) prace klasowe muszą być poprawione w terminie 2-tygodniowym, omówione na lekcji i dane uczniowi do wglądu;
  - c) krótkie sprawdziany (kartkówki) z trzech ostatnich lekcji winny być poprawione i ocenione w terminie jednodniowym i oddane uczniowi;
  - d) na tydzień przez klasyfikacją należy zakończyć przeprowadzanie prac klasowych i sprawdzianów.
- wypowiedzi ustne:
  - odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
  - aktywność na lekcji.

### 2) Sposoby oceniania:

- stopniem,
- pochwałą,
- oceną opisową,
- plusami / minusami (aktywność, przygotowanie do lekcji).

### 3) Skala ocen:

- ocena celująca – 6,
- ocena bardzo dobra – 5,
- ocena dobra – 4,
- ocena dostateczna – 3,
- ocena dopuszczająca – 2,
- ocena niedostateczna – 1.

### 4) Wymagania procentowe na poszczególne oceny:

- 100% - 98% - celujący
- 97% - 93% - bardzo dobry
- 92% - 75% - dobry
- 74% - 51% - dostateczny
- 50% - 31% - dopuszczający
- 30% - 0% - niedostateczny

Krótkie sprawdziany (kartkówki) oceniane są wg. skali ustalonej z uczniami przed ich przeprowadzeniem.

## **IV. OGÓLNE KRYTERIA OCENY BIEGŁOŚCI JĘZYKOWEJ W ZAKRESIE SZKOLNYCH WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH: PODSTAWOWYM I PONADPODSTAWOWYM**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

Zakres wiedzy i umiejętności	Poziomy wymagań edukacyjnych	Podstawowy poziom wymagań edukacyjnych		Ponadpodstawowy
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra
<b>Wiedza</b> (fonetyka, ortografia, środki)		Uczeń: - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i	Uczeń: - zna podstawowe słownictwo i wyrażenia,	Uczeń: - zna większość słownictwa i wyrażenia

językowe)	wyrażen - w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne - z trudem wykonuje zadania leksykalno- -gramatyczne	ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie - zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych - zadania wykonuje powoli i z namysłem	i z reguły poprawnie wymawia i zapisuje - zna wszystkie stru gramatyczno-leksyk rzadko popełnia błę zadaniach
-----------	--	--	--

Umiejętności	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra
1. receptywne (słuchanie/czytanie)	Uczeń: - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe - rozumie ogólny sens tekstów pisanych - nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na czytanie	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela - potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych	Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela poprawnie wykonując zadania odsłuchowe i rozumienie tekstów pisanych
2. produktywne (mówienie/pisanie)	- wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami - wypowiada się bardzo powoli - tworzy niespójne i proste teksty pisane - niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź - błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację	- wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami - tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów - posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację - potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi	- wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami - tworzy proste spójne teksty pisane - posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiając przekazanie prostej informacji w logiczny sposób - spełnia nieliczne niezakłócające komunikacji

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się umiejętnościami i wiedzą. Uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

## V. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

- 1) Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen częściowych według następujących zasad:
  - wszystkie prace klasowe – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
  - 2 sprawdziany w semestrze – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
  - kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.
- 2) Uczeń ma również prawo do poprawy dopuszczających i dostatecznych ocen częściowych 1 raz w semestrze (1 praca klasowa i 1 sprawdzian w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania).

## VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ WYDANĄ PRZEZ PPP

W stosunku do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych stosowane są następujące ułatwienia:

- 1) Wydłużanie czasu pracy podczas wypowiedzi pisemnych i testów sprawdzających,
- 2) Dawanie większej ilości czasu na opanowanie określonego zestawu słówek,

- 3) Zwolnienie tempa wypowiedzianych słów i zwrotów w fazie prezentacji leksyki, a nawet wypowiedzianie je w sposób przesadnie poprawny,
- 4) Objaśnianie nowych wyrazów za pomocą polskiego odpowiednika, kontekstu w formie opisowej,
- 5) Formułowanie prostych poleceń i obniżanie trudności zadań domowych,
- 6) Prezentowanie tekstu czytanego lub słuchanego wielokrotnie,
- 7) W zapamiętywaniu pisowni stosowanie pisania ze zróżnicowaniem kolorystycznym liter,
- 8) Ocenianie w sposób liberalny poprawności ortograficznej i graficznej,
- 9) Ocenianie za wiedzę i wysiłek włożony w opanowanie języka, kładzenie większego nacisku na wypowiedzi ustne,
- 10) Kontrolowanie na bieżąco zadań domowych i poprawianie tych zadań.

## **VII. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z ORZECZENIEM O UPOŚLEDZENIU W STOPNIU LEKKIM**

- 1) Nauczyciel uwzględnia przy pisaniu prac i sprawdzianów indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych orzeczeniach uczniów.
- 2) Uczniowie mogą zdobyć mniej punktów, aby uzyskać ocenę dopuszczającą ( dotyczy to sprawdzianów, czytania i słuchania ze zrozumieniem, sprawdzianów ze znajomości obowiązkowych struktur gramatycznych i słownictwa).
- 3) Wymagania procentowe na poszczególne oceny:

100% - 98% - celujący  
 97% - 80% - bardzo dobry  
 79% - 60% - dobry  
 59% - 40% - dostateczny  
 39% - 20% - dopuszczający

## **VIII. ZAKRESY TEMATYCZNE PODLEGAJĄCE OCENIE NA POZIOMIE II.2**

- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia, emocje, umiejętności i zainteresowania);
- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczeń i wyposażenie domu, prace domowe)
- edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły);
- praca (np. popularne zawody, miejsce pracy)
- życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta);
- żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
- zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług);
- podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki);
- kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
- sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu);
- zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz)

## **IX. STRUKTURY GRAMATYCZNE**

Treści gramatyczne są podstawą skutecznej komunikacji. Poniższe zestawienie struktur

gramatycznych ma charakter informacyjny. Struktur gramatycznych należy używać do realizacji tych funkcji językowych i sytuacji komunikacyjnych, w których mają one zastosowanie i które są niezbędne na danym etapie edukacyjnym i poziomie zaawansowania.

#### Rodzajnik

- rodzajniki (nieokreślony, określony) i ich stosowanie
- stosowanie rzeczownika bez rodzajnika

#### Rzeczownik

- odmiana rzeczownika
- tworzenie liczby mnogiej
- rzeczowniki złożone, zdrobniałe, określające zawód i wykonawcę czynności
- odmiana imion własnych
- rzeczownik po określeniu miary i wagi

#### Zaimek

- zaimki osobowe, nieosobowe, zwrotne, dzierżawcze, wskazujące, pytające, nieokreślone

#### Przymiotnik

- przymiotnik jako orzecznik i jako przydawka
- regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika
- przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata
- przymiotnik z przedrostkiem *-un*

#### Liczebnik

- liczebniki główne i porządkowe
- użycie liczebników w oznaczaniu miary i wagi, powierzchni i objętości

#### Przysłówek

- przysłówki zaimkowe w pytaniu i w odpowiedzi
- przysłówki czasu i miejsca

#### Partykuła

- użycie partykuł, np. *sehr, viel, immer*

#### Przyimek

- przyimki z celownikiem, z biernikiem, z celownikiem lub z biernikiem

#### Czasownik

- formy czasowe czasownika (strona czynna): *Präsens, Perfekt*
- formy *Präteritum* czasownika *sein*
- czasowniki posiłkowe: *sein, haben, werden*
- czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- czasowniki zwrotne
- czasowniki modalne w trybie oznajmującym
- forma *möcht-*
- tryb rozkazujący
- bezokoliczniki z *zu* i bez *zu*
- rekcja czasowników

#### Składnia

- zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące
- szyk wyrazów: prosty, przestawny i szyk zdania podrzędnie złożonego
- przeczenia: *nein, nicht, kein* i ich miejsce w zdaniu
- zdania współrzędnie złożone ze spójnikami i bezspójnikowe
- zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe, okolicznikowe przyczyny, warunkowe

## X. USTALENIA KOŃCOWE

- 1) Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.
- 2) Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, np.:



- brak pracy domowej,
- brak zeszytu,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji,
- niegotowość do odpowiedzi.

(Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, testów i sprawdzianów)

- 3) Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- 4) Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić po niemiecku przed lekcją.
- 5) Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana „+”. Za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- 6) Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.
- 7) Przewidywaną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
- 8) Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
- 9) Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WO.
- 10) W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli jednak uczeń nie pisał kartkówki, a nie było go w szkole krócej niż tydzień, zobowiązany jest do napisania jej na najbliższych **zajęciach dodatkowych** wyznaczonych przez nauczyciela. Uczniowie są na bieżąco informowani o takich zajęciach. Jeżeli nie wywiąże się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- 11) Jeżeli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu w trakcie pisania pracy klasowej (testu działowego) bądź sprawdzianu, traci możliwość kontynuowania pracy i otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- 12) Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno przerobionym rozdziale test. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu rozwiązując ćwiczenia powtórzeniowe, próbny egzamin oraz dokonując samooceny.
- 13) Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.

## **XI. EWALUACJA PZO**

Ewaluacja systemu oceniania zostanie dokonana po wystawieniu rocznych ocen z przedmiotu.