

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

Z PRZEDMIOTU: język polski

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

1. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły;

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

5. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ:

- Odpowiedzi ustne
- Recytacja prozy i poezji
- Prace klasowe 2 h lekcyjne
- Sprawdziany 1h
- Kartkówki
- Testy
- Dyktanda
- Prace domowe
- Zadania wykonywane w zeszytach

- Wypowiedzi pisemne redagowane podczas lekcji (notatki, wypracowania itp.)
- Prace długoterminowe (projekty, gazetki)
- Udział w konkursie klasowym, szkolnym, międzyszkolnym, w przedstawieniu, akademii szkolnej

OCENA PISEMNYCH PRAC:

Prace klasowe, sprawdziany i testy są punktowane, a punkty są przeliczane na oceny według skali:

Ilość punktów - Ocena

0 - 30%	maksymalnej ilości punktów - niedostateczna
31% - 50%	- dopuszczająca
51% - 74%	- dostateczna
75% - 92%	- dobra
93% - 97%	- bardzo dobra
98% - 100%	- celująca

USTALONO WAGI DLA WYBRANYCH KATEGORII OCEN

- Praca klasowa – waga 4
- Sprawdzian – waga 3
- Odpowiedź ustna – waga 3
- Kartkówka – waga 2
- Zadanie domowe – waga 1
- Aktywność – waga 1
- Zakwalifikowanie się do kolejnego etapu konkursu – waga 3

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Z języka polskiego:

Ocena końcowa (semestralna) jest wypadkową ocen częściowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego. Powinna uwzględniać również rozwój ucznia. Wynika z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy. Poniższe kryteria dotyczą oceniania na koniec etapu edukacyjnego.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.

Ustalenia końcowe

1. Uczeń może być pytany (pisać kartkówkę) z trzech ostatnich lekcji.
2. Prace klasowe/ sprawdziany podsumowujące/ recytacje utworów zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Ocenę za bieżącą odpowiedź można poprawić w ciągu trzech następnych lekcji języka polskiego.
4. Pracę klasową/ sprawdzian podsumowujący można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy.
5. Wszelkie uwagi dotyczące oceny należy niezwłocznie (na lekcji) zgłosić nauczycielowi.
6. Oceny powinny być na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego, a prace pisemne podpisywane przez rodziców.
7. Prace należy zwracać nauczycielowi, który przechowuje je w teczkach uczniowskich.
8. Uczeń, którego nie było w szkole nie jest pytany, sprawdzany z lekcji i ma czas na uzupełnienie braków odpowiednio do długości nieobecności: 1 dzień (1-2 dni nieobecności), 2 dni (3 i więcej dni nieobecności). **NALEŻY TO ZGŁOSIĆ NAUCZYCIELOWI NA POCZĄTKU LEKCJI.**
9. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań, pod warunkiem, że zgłosi to nauczycielowi na początku lekcji. Kolejne nieprzygotowania skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.