

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA**  
**Z PRZEDMIOTU: INFORMATYKA**

PZO

**OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW**

Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Wiadomości i umiejętności oceniane są według Wewnętrznych Zasad Oceniania.

**FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ:**

1. Na ocenę z informatyki składa się:
  - Sprawdzenie wiadomości i umiejętności na podstawie:
    - Prac klasowych z praktycznego zastosowania zdobytych umiejętności
    - Sprawdzianów po każdym zrealizowanym dziale
    - Wypowiedzi ustnych ucznia
    - Konkursów przedmiotowych
    - Kartkówek
    - Prac domowych
    - Aktywności przedmiotowej
    - Przygotowania do lekcji
    - Prac dodatkowych

**OCENA PISEMNYCH PRAC:**

Prace klasowe, sprawdziany i testy są punktowane, a punkty są przeliczane na oceny według skali:

Ilość punktów - Ocena	
0 - 30%	maksymalnej ilości punktów - niedostateczna
31% - 50%	- dopuszczająca
51% - 74%	- dostateczna
75% - 92%	- dobra
93% - 97%	- bardzo dobra
98% - 100%	- celująca

## ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ Z INFORMATYKI W KLASACH I – VIII

W klasach I-III obowiązuje opisowa ocena postępów edukacyjnych uczniów. Dotyczy to bieżących postępów, gdzie osiągnięcia edukacyjne określa ocena opisowa wyrażona cyfrą:

Określenie osiągnięć uczniów:	Skrót
<i>Celujący</i>	6
<i>Bardzo dobry</i>	5
<i>Dobry</i>	4
<i>Dostateczny</i>	3
<i>Dopuszczający</i>	2
<i>Niedostateczny</i>	1

W klasach IV-VIII ocenia się w stopniach szkolnych.

### Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej etykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami;
- zdobywa wyróżnienia w międzyszkolnych i wyższych konkursach informatycznych.

### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;

- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
- uczestniczy w konkursach informatycznych.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

W klasach I-III nie stosuje się wagi na podstawie WZO.

W klasach IV – VIII stosuje się następujące wagi:

<b>Narzędzia pomiaru osiągnięć</b>	<b>Waga:</b>
Prace klasowe	4
Sprawdziany	3
Odpowiedzi ustne	3
Konkursy przedmiotowe	3
Kartkówki	2
Praca domowa	1
Aktywność przedmiotowa	1
Przygotowanie do lekcji	1
Prace dodatkowe	1