

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

Z PRZEDMIOTU: FIZYKA

PZO

I. CEL OCENIANIA

1. Ocenianie ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie na lekcjach fizyki obejmuje następujące obszary aktywności ucznia:

- rozumienie pojęć przyrodniczych
- posługiwanie się symboliką i językiem fizyki
- wykorzystywanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk
- przeprowadzanie doświadczeń (samodzielnie bądź w grupie)
- prowadzenie obserwacji i wnioskowanie (samodzielnie bądź w grupie)
- stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów
- prace projektowe oraz długoterminowe
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach
- aktywność przedmiotowa na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń

II. WYMAGNIA OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE

1. Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto uczeń:

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

2. Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie (oceny) są załącznikiem do niniejszego

PZO.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- całogodzinne prace klasowe, testy
- sprawdziany
- kartkówki z 2-3 ostatnich lekcji
- prace długoterminowe
- prace projektowe
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- zeszyty ćwiczeń
- aktywność przedmiotowa,
- obserwacja pracy ucznia obejmująca pracę podczas lekcji
- udział w pracy pozalekcyjnej, udział w konkursach
- przygotowanie do zajęć

Określenie pojęć:

- praca klasowa – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- test – praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte, przeprowadzona w zamian za prace klasowa i na takich samych zasadach,
- sprawdzian – obejmuje materiał 3–5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na ostatniej lekcji),
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1–3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,
- zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie,
- odpowiedź ustna – obejmuje materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji.

3. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

4. Punkty uzyskane z kartkówek i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

98% - 100%	celujący
93 % - 97%	bardzo dobry
75 % - 92 %	dobry
51 % - 74 %	dostateczny
31 % - 50 %	dopuszczający

0 % - 30 %

niedostateczny

Nauczyciel informuje uczniów o poziomie wymagań uwzględnionych w danej pracy pisemnej lub zadaniu. Jeśli wśród nich są wymagania na ocenę celującą, to wykazanie się przez ucznia wystarczającą wiedzą z tego zakresu skutkuje wyżej wymienioną oceną. Natomiast jeśli takich wymagań nie ma, to najwyższą oceną możliwą do uzyskania przez ucznia jest ocena bardzo dobra.

5. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego i nie jest ona średnią arytmetyczną ocen. Największą wagę mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów, następnie z kartkówek, pozostałe oceny mają charakter wspomagający.

6. Uzyskane oceny cząstkowe w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę oceny śródrocznej, rocznej i końcowej. Do dziennika elektronicznego wpisuje się stopnie z uwzględnieniem następujących wag.

Narzędzia pomiaru osiągnięć	Waga:
Prace klasowe	4
Sprawdziany	3
Odpowiedzi ustne	3
Konkursy przedmiotowe	3
Kartkówki	2
Praca domowa	1
Aktywność przedmiotowa	1
Przygotowanie do lekcji	1
Prace dodatkowe	1

W przypadku narzędzia pomiaru osiągnięć niewymienionego w powyższej tabeli o jego wadze decyduje nauczyciel informuje o tym uczniów.

IV. KRYTERIA OCEN

Ustala się następujące kryteria stopni/ocen:

Stopień/ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- c) osiąga na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym, sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

Stopień/ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który;

- a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań problemów w nowych sytuacjach;

Stopień/ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Stopień/ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- b) rozwiązuje, wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień/ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu materiału podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje, wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień/ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu;
- b) nie jest w stanie rozwiązać, wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

V. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
2. Kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.
3. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną oraz na ocenę nie satysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac i podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz, brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawianej. Ocena poprawiona jest wpisywana do dziennika po łamanej.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dalszym niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły).
6. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
7. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny bądź w sytuacji uchylania się ucznia od napisania pracy – wpisania oceny niedostatecznej.
8. Poprawione prace klasowe oddawane są w terminie do dwóch tygodni, natomiast sprawdziany i kartkówki w ciągu jednego tygodnia.
9. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej i rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej (nie przewiduje się poprawy oceny częściowej tuż przed klasyfikacją).

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) dostosować wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu, odpowiednio do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

W przypadku uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysleksji dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę. Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki sprawdziany ustnie.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, obiektywizmu, indywidualizacji, konsekwencji, systematyczności i jawności.
2. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności – rozumiemy przez to:
 - brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń
 - brak pracy domowej
 - brak pomocy potrzebnych do lekcji
 - niegotowość do odpowiedzi.
6. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (od 3 dni do 5 dni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez trzy dni (nie dotyczy prac klasowych). W przypadku nieobecności powyżej 1 tygodnia uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).

8. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- poprawne wnioskowanie
- poprawne wykonywanie doświadczeń
- aktywna praca w grupie
- wykonywanie dodatkowych zadań

9. Formy oceniania dostosowane są do możliwości intelektualnych ucznia.

10. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.

11. Przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi na miesiąc przed radą pedagogiczną.

12. Jeżeli przewidywana ocena śródroczna lub roczna jest oceną niedostateczną, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawców rodziców (opiekunów prawnych) na 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

13. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi WZO.

VIII. EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego. Nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PZO na lekcjach fizyki. Ewentualne zmiany PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

IX. LITERATURA

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
3. Wewnątrzszkolnego Oceniania
4. Programu nauczania fizyki dla szkoły podstawowej – *Spotkania z fizyką*, autorstwa G. Francuz–Ornat, T. Kulawik, M. Nowotny–Różanskiej